

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации/предприятия

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»

_____ /Н.Н Егоров/

« _____ » _____ 20 _____ г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Основная образовательная программа

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

На базе основного общего образования

Квалификация **техник-механик**

Форма обучения – очная

Утверждено протоколом Федерального
учебно-методического объединения по
УГПС: 35.00.00

от 27.07.2022 №1

(реквизиты утверждающего документа)
317

Зарегистрировано в государственном
реестре
примерных основных образовательных
программ:

(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО : от 29.07.2022 № П-
256

(реквизиты утверждающего документа)

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

Организация-разработчик:

Экспертные организации:

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 7 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. <i>Общие компетенции</i> | <i>8</i> |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> | <i>11</i> |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 36 |
| 5.1. <i>Учебный план</i> | <i>36</i> |
| 5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i> | <i>41</i> |
| 5.3. <i>Календарный учебный график</i> | <i>44</i> |
| 5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i> | <i>48</i> |
| 5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i> | <i>48</i> |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 49 |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i> | <i>49</i> |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> | <i>61</i> |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> | <i>62</i> |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> | <i>63</i> |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i> | <i>63</i> |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> | <i>64</i> |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 64 |
| Приложение 1 Модель компетенций выпускника | |
| Приложение 2 Программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей | |
| Приложение 4 Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022г. №235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г, регистрационный № 58567).
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Заре-

гистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный № 70167) ;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фак-

торов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

- Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. N 555н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), С изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.;

Со стороны работодателя:

- локальные акты предприятия/организации, направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДПБ - дополнительный профессиональный блок;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Техник – механик** (средней квалификации).

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-механик» осваивает общие виды деятельности: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **13.006** Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|--|--|
| ВД сформированные ОО совместно с работодателями | |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Водитель автомобиля |
| Информатизация | Использование технологий цифрового земледелия |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник-механик – **4464** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Техник-механик – **2 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью наименования направленности (виды деятельности из п.1.3 ФГОС СПО) | |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» |
| ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО) | |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля» |
| Использование технологий цифрового земледелия | Использование технологий цифрового земледелия |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия; |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | | | (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Зо 01.01 | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | Умения: определять задачи для поиска информации; |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Зо 02.01 | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | Зо 03.01 | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |
| | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |
| | | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Зо 04.01 | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Зо 05.01 | Знания: особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Зо 06.01 | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Зо 07.01 | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) |
| | | Зо 08.01 | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |
| | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться | Уо 09.01 | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных |

| | | |
|--|----------|--|
| профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | Зо 09.01 | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | Зо 09.04 | особенности произношения; |
| | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|---|----------|--|
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. | Н 1.1.01 | Навыки/практический опыт: ввода в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.1.01 | Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.1.01 | Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.1.01 | Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы |
| | | У 1.1.01 | Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами |
| | | У 1.1.01 | Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации |
| | | У 1.1.01 | Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.1.01 | Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию |
| | | З 1.1.01 | Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения |
| | | З 1.1.02 | Технические характеристики, конструктивные особенности, |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.1.03 | Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации |
| | | 3 1.1.04 | Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.1.05 | Единая система конструкторской документации |
| | | 3 1.1.06 | Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию |
| | | 3 1.1.07 | Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию |
| | | 3 1.1.08 | Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.1.09 | Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.1.10 | Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.1.11 | Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию |
| | | 3 1.1.12 | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |
| | ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонно-техническое обслуживание | Н 1.2.01 | Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.2.01 | Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания |
| | | У 1.2.02 | Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | У 1.2.03 | Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.2.04 | Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.2.05 | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания |
| | | У 1.2.06 | Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования |
| | | У 1.2.07 | Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования |
| | | У 1.2.08 | Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |
| | | У 1.2.09 | Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.2.10 | Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправ- |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | ное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.2.11 | Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.2.12 | Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации |
| | | У 1.2.13 | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды |
| | | У 1.2.14 | Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники |
| | | З 1.2.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники |
| | | З 1.2.02 | Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| | | З 1.2.03 | Единая система конструкторской документации |
| | | З 1.2.04 | Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования |
| | | З 1.2.05 | Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники |
| | | З 1.2.06 | Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | эксплуатации |
| | | 3 1.2.07 | Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении |
| | | 3 1.2.08 | Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.2.09 | Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) |
| | | 3 1.2.10 | Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации |
| | | 3 1.2.11 | Порядок проведения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.2.12 | Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.2.13 | Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники |
| | | 3 1.2.14 | Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения |
| | | 3 1.2.15 | Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники |
| | | 3 1.2.16 | Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации |
| | | З 1.2.17 | Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники |
| | | З 1.2.18 | Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| | | З 1.2.19 | Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |
| | ПК 1.3 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения минеральных удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами | Н 1.3.01 | Навыки/практический опыт: Владеть навыками подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК |
| | | У 1.3.01 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК |
| | | З 1.3.01 | Знать. почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК |
| | ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефаб- | Н 1.4.01 | Навыки/практический опыт: настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефаб- |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | фабрик | | рик |
| | | У 1.4.01 | Уметь выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик |
| | | З 1.4.01 | Знать настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик |
| | ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей | Н 1.5.01 | Навыки/практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами |
| | | У 1.5.01 | Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ |
| | | З 1.5.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования |
| | ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Н 1.6.01 | Навыки/практический опыт: Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования |
| | | У 1.6.01 | Умения: Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов |
| | | З 1.6.01 | Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому об- |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | <p>служиванию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> |
| | <p>ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операции, обосновать режим работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p> | Н 1.7.01 | <p>Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> |
| | | У 1.7.01 | <p>Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;</p> |
| | | З 1.7.01 | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройки агрегатов и самоходных машин</p> | Н 1.8.01 | <p>Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> |
| | | У 1.8.01 | <p>Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | | | выполнения сельскохозяйственной операции; |
| | | З 1.8.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| | | Н 1.9.01 | Навыки/практический опыт: Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. |
| | ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнение ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатированию и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудование на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качество выполнения механизированных операций | У 1.9.01 | Умения: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе |
| | | З 1.9.01 | Знания: Документально оформлять результаты проделанной работы, |
| | ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации | Н 1.10.01 | Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники |
| | | У 1.10.01 | Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; |
| | | З 1.10.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяй- | Н 2.1.01 | Навыки/практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | <p>ственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> | | <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> |
| | | У 2.1.01 | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> |
| | | З 2.1.01 | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | Н 2.2.01 | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> |
| | | У 2.2.01 | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных еди-</p> |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | | | ниц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию |
| | | З 2.2.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| | ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техникой в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения | Н 2.3.01 | Навыки/практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| | | У 2.3.01 | Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| | | З 2.2.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации |
| | ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники | Н 2.4.01 | Навыки/практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| | | У 2.4.01 | Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельско- |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | | | хозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| | | З 2.4.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации |
| | ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования | Н 2.5.01 | Навыки/практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| | | У 2.5.01 | Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. |
| | | З 2.5.01 | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| | ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в | Н 2.6.01 | Навыки/практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | <p>рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | | <p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> |
| | | У 2.6.01 | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> |
| | | З 2.6.01 | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | Н 2.7.01 | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | | У 2.7.01 | <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | | З 2.7.01 | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | | экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| | ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | Н 2.8.01 | Навыки/практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения |
| | | У 2.8.01 | Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. |
| | | З 2.8.01 | Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| | ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной и технического осмотра сельскохозяйственной техники | Н 2.9.01 | Навыки/практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| | | У 2.9.01 | Умения: Осуществлять про- |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | | | <p>верку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | | З 2.9.01 | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | | Н 2.10.01 | <p>Навыки/практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p> | У 2.10.01 | <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | | З 2.10.01 | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | | | |
| <p>ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 3.1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> | Н 3.1.01 | <p>Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для вспашки, выполнения лущения и дискования, безотвальной обработки почвы</p> |
| | | Н 3.1.02 | <p>Вспашка, лущение, дискование, безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований</p> |
| | | Н 3.1.03 | <p>Подготовка поля к вспашке</p> |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | Н 3.1.04 | Текущий контроль качества основной обработки почвы |
| | | У 3.1.01 | Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения |
| | | У 3.1.02 | Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата |
| | | У 3.1.03 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | З 3.1.01 | Знания: Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения |
| | | З 3.1.02 | Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов |
| | | З 3.1.03 | Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы |
| | | З 3.1.04 | Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы |
| | | З 3.1.05 | Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны |
| | | З 3.1.06 | Контроль и оценка качества основной обработки почвы |
| | | З 3.1.07 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями | Н 3.2.01 | Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений |
| | | Н 3.2.02 | Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований |
| | | Н 3.2.03 | Текущий контроль качества внесения удобрений |
| | | У 3.2.01 | Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы |
| | | У 3.2.02 | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения |
| | | У 3.2.03 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | З 3.2.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений |
| | | З 3.2.02 | Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений |
| | | З 3.2.03 | Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений |
| | | З 3.2.04 | Контроль и оценка качества внесения удобрений |
| | | З 3.2.05 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями | Н 3.3.01 | Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы |
| | | Н 3.3.02 | Сплошная культивация, боронование, выравнивание, прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований |
| | | Н 3.3.03 | Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы |
| | | У 3.3.01 | Умения: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы |
| | | У 3.3.02 | Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата |
| | | У 3.3.03 | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения |
| | | У 3.3.04 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | З 3.3.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы |
| | | З 3.3.02 | Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | З 3.3.03 | Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы |
| | | З 3.3.04 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями | Н 3.4.01 | Навыки/практический опыт: Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур |
| | | Н 3.4.02 | Посев зерновых, зернобобовых, трав, пропашных культур, посев и посадка овощных культур, высадка рассады с соблюдением агротехнических требований |
| | | Н 3.4.03 | Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур |
| | | У 3.4.01 | Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения |
| | | У 3.4.02 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | З 3.4.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин |
| | | З 3.4.02 | Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур |
| | | З 3.4.03 | Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия |
| | | З 3.4.04 | Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур |
| | | З 3.4.05 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами | Н 3.5.01 | Навыки/практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, междурядной обработки |
| | | Н 3.5.02 | Междурядная обработка пропашных культур, опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований |
| | | Н 3.5.03 | Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами |
| | | У 3.5.01 | Умения: Настраивать и регулировать |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | лизовать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева и междурядной обработки почвы на заданный режим работы |
| | | У 3.5.02 | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения |
| | | У 3.5.03 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | У 3.5.04 | Пользоваться надлежащими средствами защиты |
| | | З 3.5.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы и машин для защиты растений |
| | | З 3.5.02 | Технология выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства |
| | | З 3.5.03 | Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания |
| | | З 3.5.04 | Система параллельного вождения и автопилотирования |
| | | З 3.5.05 | Контроль и оценка качества |
| | | З 3.5.06 | Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур |
| | ПК 3.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями | Н 3.6.01 | Навыки/практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав, агрегата для уборки овощных и технических культур |
| | | Н 3.6.02 | Заготовка трав и кормов, уборка овощей, зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники |
| | | Н 3.6.03 | Текущий контроль качества уборочных работ |
| | | У 3.6.01 | Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав, уборки овощных и технических культур, кормоуборочный комбайн на заданный режим работы |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | У 3.6.02 | Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов |
| | | У 3.6.03 | Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн |
| | | У 3.6.04 | Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения |
| | | У 3.6.05 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | З 3.6.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур |
| | | З 3.6.02 | Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и уборки соломы |
| | | З 3.6.03 | Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур |
| | | З 3.6.04 | Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов |
| | | З 3.6.05 | Контроль и оценка качества уборочных работ |
| | | З 3.6.06 | Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур |
| | ПК3.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах | Н 3.7.01 | Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза |
| | | Н 3.7.02 | Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда |
| | | Н 3.7.03 | Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора |
| | | У 3.7.04 | Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз |
| | | У 3.7.05 | Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки |
| | | У 3.7.06 | Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием |
| | | У 3.7.07 | Управлять транспортными по- |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------|---|
| | | | ездами в различных дорожных условиях |
| | | У 3.7.08 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов |
| | | У 3.7.09 | Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию |
| | | У 3.7.10 | Выполнять технологические операции на стационаре |
| | | З 3.7.01 | Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов |
| | | З 3.7.02 | Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки |
| | | З 3.7.03 | Типы и принцип работы сцепных устройств |
| | | З 3.7.04 | Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, агрегатирования трактора с навесными устройствами |
| | | З 3.7.05 | Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции |
| | | З 3.7.06 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.8 Выполнение мелиоративных работ | Н 3.8.01 | Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней |
| | | Н 3.8.02 | Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями |
| | | Н 3.8.03 | Текущий контроль качества мелиоративных работ |
| | | У 3.8.01 | Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля |
| | | У 3.8.02 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля на заданный режим работы |
| | | У 3.8.03 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | | 3 3.8.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников |
| | | 3 3.8.02 | Технология выполнения культуртехнических работ, выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники |
| | | 3 3.8.03 | Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля |
| | | 3 3.8.04 | Технология выполнения планировочных работ |
| | | 3 3.8.05 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным | Н 3.9.01 | Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке, раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |
| | | У 3.9.01 | Умения: Комплектовать, настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов |
| | | У 3.9.02 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | 3 3.9.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов |
| | | 3 3.9.02 | Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |
| | | 3 3.9.03 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства | Н 3.10.01 | Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях и уборке кормовых проездов и кормовых столов |
| | | У 3.10.01 | Умения: Комплектовать, выполнять настройку и регулировку машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства |
| | | У 3.10.02 | Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов |
| | | У 3.10.03 | Пользоваться надлежащими средствами защиты |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | З 3.10.01 | Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов |
| | | З 3.10.02 | Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках |
| | | З 3.10.03 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины | Н 3.11.01 | Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы |
| | | Н 3.11.02 | Выполнение операций ежедневного, всех видов периодического технического и сезонного обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины |
| | | Н 3.11.03 | Выполнение технического обслуживания при хранении |
| | | У 3.11.01 | Умения: Выполнять мойку и чистку, проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины |
| | | У 3.11.02 | Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования, работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации |
| | | З 3.11.01 | Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе |
| | | З 3.11.02 | Перечень операций ежедневного и сезонного технического обслуживания трактора трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины |
| | | З 3.11.03 | Виды и способы хранения техники |
| | | З 3.11.04 | Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения |
| | | З 3.11.05 | Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение |
| | | З 3.11.06 | Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин |
| | | З 3.11.07 | Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания |
| | | З 3.11.08 | Технология технического об- |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | служивания тракторов и сельскохозяйственных машин |
| | | З 3.11.09 | Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания |
| | | З 3.11.10 | Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин |
| | | З 3.11.11 | Правила и нормы охраны труда |
| | ПК 3.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | Н 3.12.01 | Навыки/практический опыт: Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин |
| | | У 3.12.01 | Умения: Пользоваться топливозаправочными средствами |
| | | У 3.12.02 | Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности |
| | | У 3.12.03 | Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов |
| | | У 3.12.04 | Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов |
| | | З 3.12.01 | Знания: Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям |
| | | З 3.12.02 | Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| | | З 3.12.03 | Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов |
| | | З 3.12.04 | Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов |
| | | З 3.12.04 | Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов |
| | | З 3.12.05 | Правила и нормы охраны труда |
| | ДПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем | Н 4.1.01 | Навыки/практический опыт: |
| | | У 4.1.01 | Умения: Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений защищенном грунте |
| | | З 4.1.01 | Знания: |
| | | Н 4.2.01 | Навыки/практический опыт: Выполнения цифрового управления технологическими и производственными процессами |
| | ДПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами | У 4.2.01 | Умения: Пользоваться специа- |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | лизованными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании работ в растениеводстве и контроля развития растений |
| | | З 4.2.01 | Знания: Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве |
| | ДПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ | Н 4.3.01 | Навыки/практический опыт: Ведение электронной базы данных истории полей |
| | | У 4.3.01 | Умения: Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений |
| | | У 4.3.02 | Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад |
| | | З 4.3.01 | Знания: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве |
| | | З 4.3.02 | Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад |
| | | З 4.3.03 | Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

* Дополнительный профессиональный блок определяется в соответствии с направленностью (узкой квалификацией) Раздел 2 ООП-П

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (семестр) | | | Объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | | | | Распределение нагрузки | | | | | |
|--------|--|--|--------------------------|---------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|--------------|--------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | | | | | | |
| | | зачет | дифференцированный зачет | Экзамен | ВСЕГО | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | всего учебных занятий | По учебным дисциплинам и МДК | | | Практики | Консультации | Промежуточная аттестация | по курсам и семестрам (час в семестр) | | | | | |
| | | | | | | | | | Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | курсовых работ(проектов) | | | | 1 семестр 17 нед (17т/о+0 у/п+0 п/п) | 2 семестр 24 нед (24 т/о+0 у/п+0 п/п) | 3 семестр 17 нед (17 т/о+0 у/п+0 п/п) | 4 семестр 25 нед (16т/о+ 3 у/п+ 6 п/п) | 5 семестр 17 нед (8 т/о+ 4 у/п+ 5 п/п) | 6 семестр 24 нед (11 т/о+ 3 у/п+4 п/п+ 2 пдп+4 ГИА) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1 | 10 | 4 | 1476 | 284 | 44 | 1432 | 668 | 692 | 0 | 0 | 24 | 48 | 560 | 664 | 218 | 34 | 0 | 0 |
| ОД.01 | Русский язык | | | 1 | 72 | 12 | | 72 | 28 | 36 | | | 2 | 6 | 72 | | | | | |
| ОД.02 | Литература | | 4 | | 108 | 14 | 2 | 106 | 50 | 54 | | | | 2 | | | 74 | 34 | | |
| ОД.03 | История | | | 2 | 136 | 0 | 4 | 132 | 74 | 46 | | | 6 | 6 | 60 | 76 | | | | |
| ОД.04 | Обществознание | | 3 | | 72 | 18 | 2 | 70 | 34 | 34 | | | | 2 | | | 72 | | | |
| ОД.05 | География | | 3 | | 72 | 16 | 2 | 70 | 40 | 28 | | | | 2 | | | 72 | | | |
| ОД.06 | Иностранный язык | | 1 | | 72 | 20 | 2 | 70 | 0 | 68 | | | | 2 | 72 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|------|--|----|------|-----|-----|----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОД.07 | Математика | | | 2 | 336 | 56 | 10 | 326 | 202 | 114 | | | 4 | 6 | 102 | 234 | | | | |
| ОД.08 | Информатика | | 2 | | 108 | 52 | 10 | 98 | 24 | 70 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | | | | |
| ОД.09 | Физическая культура | 1 | 2 | | 72 | 20 | | 72 | 12 | 58 | | | | 2 | 34 | 38 | | | | |
| ОД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | 68 | 10 | | 68 | 20 | 46 | | | | 2 | | 68 | | | | |
| ОД.11 | Физика | | 2 | | 108 | 20 | 6 | 102 | 76 | 14 | | | 6 | 6 | 64 | 44 | | | | |
| ОД.12 | Химия | | 2 | | 72 | 6 | 2 | 70 | 30 | 38 | | | | 2 | 34 | 38 | | | | |
| ОД.13 | Биология | | | 2 | 144 | 24 | 4 | 140 | 70 | 60 | | | 4 | 6 | 68 | 76 | | | | |
| ОД.14 | Родной язык | | 2 | | 36 | 16 | | 36 | 8 | 26 | | | | 2 | | 36 | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | | | реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть образовательной программы | | 0 | 18 | 14 | 2988 | 1950 | 46 | 2798 | 776 | 958 | 20 | 972 | 0 | 72 | 52 | 200 | 394 | 866 | 612 | 864 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 0 | 3 | 1 | 244 | 182 | 6 | 238 | 56 | 182 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 68 | 69 | 35 |
| СГ.01 | История России | | 5 | | 32 | 14 | 4 | 28 | 14 | 14 | | | | | | | | | 32 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 6 | 72 | 70 | 2 | 70 | | 70 | | | | | | | | | 37 | 35 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | 68 | 28 | | 68 | 40 | 28 | | | | | | | | 68 | | |
| СГ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | | 3 | | 72 | 70 | | 72 | 2 | 70 | | | | | | | 72 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 0 | 6 | 6 | 542 | 292 | 22 | 520 | 222 | 292 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 110 | 186 | 162 | 0 | 84 |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | | 6 | | 36 | 20 | 2 | 34 | 14 | 20 | | | | | | | | | | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|------|------|----|------|-----|-----|----|-----|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.02 | Экологические основы природопользования | | 3 | | 32 | 22 | 2 | 30 | 8 | 22 | | | | | | | 32 | | | |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | | 4 | | 32 | 16 | 2 | 30 | 14 | 16 | | | | | | | | 32 | | |
| ОП.04 | Инженерная графика | | | 3 | 58 | 48 | 8 | 50 | 2 | 48 | | | | | | | 58 | | | |
| ОП.05 | Техническая механика | | | 3 | 64 | 26 | 2 | 62 | 30 | 26 | | | | 6 | | | 64 | | | |
| ОП.06 | Материаловедение | | | 2 | 70 | 44 | 2 | 68 | 24 | 44 | | | | | | 70 | | | | |
| ОП.07 | Электротехника и электроника | | | 2 | 40 | 14 | 2 | 38 | 24 | 14 | | | | | | 40 | | | | |
| ОП.08 | Основы гидравлики и теплотехники | | | 3 | 32 | 16 | | 32 | 16 | 16 | | | | | | | 32 | | | |
| ОП.09 | Основы агрономии | | 4 | | 32 | 14 | | 32 | 18 | 14 | | | | | | | | 32 | | |
| ОП.10 | Основы зоотехнии | | | | 32 | 18 | | 32 | 14 | 18 | | | | | | | | 32 | | |
| ОП.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | | | 4 | 32 | 12 | | 32 | 20 | 12 | | | | | | | | 32 | | |
| ОП.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | 4 | | 34 | 10 | 2 | 32 | 22 | 10 | | | | | | | | 34 | | |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | 6 | | 48 | 32 | | 48 | 16 | 32 | | | | | | | | | | 48 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 0 | 9 | 7 | 1986 | 1404 | 18 | 1968 | 498 | 484 | 20 | 900 | 0 | 66 | 52 | 90 | 136 | 636 | 543 | 529 |
| ПМ.01 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 2 | 1 | 914 | 639 | 0 | 914 | 251 | 315 | 0 | 324 | 0 | 24 | 52 | 90 | 136 | 636 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|
| МДК. 01.01 | Назначение , устройство, принцип работы тракторов и автомобилей | | 4 | | 226 | 115 | | 226 | 105 | 115 | | | | 6 | 52 | 18 | 64 | 92 | | |
| МДК. 01.02 | Назначение,устройство,принцип работы и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | 208 | 120 | | 208 | 82 | 120 | | | | 6 | | 72 | 72 | 64 | | |
| МДК. 01.03 | Комплектование подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ | | | | 108 | 60 | | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | 108 | | |
| МДК. 01.04 | Устройство, принцип работы и обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов | | | | 36 | 20 | | 36 | 16 | 20 | | | | | | | | 36 | | |
| УП.01 | Учебная практика | | 4 | | 108 | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | 108 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | 216 | 216 | | 216 | | | | 216 | | | | | | 216 | | |
| ПМ.01.Э | Экзамен по модулю | | | 4 | 12 | 0 | | 12 | | | | | | 12 | | | | 12 | | |
| ПМ.02 | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 2 | 1 | 512 | 408 | 6 | 506 | 86 | 64 | 20 | 324 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 512 | 0 |
| МДК. 02.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | | 5 | | 100 | 56 | 6 | 94 | 38 | 36 | 20 | | | | | | | | 100 | |
| МДК. 02.02 | Технологические процессы ремонтного производства | | | | 76 | 28 | | 76 | 48 | 28 | | | | | | | | | 76 | |
| УП.02 | Учебная практика | | 5 | | 144 | 144 | | 144 | | | | 144 | | | | | | | 144 | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | 180 | 180 | | 180 | | | | 180 | | | | | | | 180 | |
| ПМ.02.Э | Экзамен по модулю | | | 5 | 12 | 0 | | 12 | | | | | | 12 | | | | | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| ДПБ.00 | Дополнительный профессиональный блок (по согласованию с работодателем) | 0 | 5 | 5 | 560 | 357 | 12 | 548 | 161 | 105 | 0 | 252 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 529 |
| ПМ.03 | Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства | 0 | 1 | 2 | 168 | 138 | 0 | 168 | 18 | 30 | 0 | 108 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 |
| МДК.03.01 | Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий "B", "C", "D", "E", "F" | | | 6 | 48 | 30 | | 48 | 18 | 30 | | | | | | | | | | 48 |
| УП.03 | Учебная практика | | 6 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | 72 | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | | | 6 | 12 | 0 | | 12 | | | | | | 12 | | | | | | 12 |
| ПМ.04 | Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля | 0 | 1 | 2 | 251 | 113 | 8 | 243 | 118 | 41 | 0 | 72 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 220 |
| МДК.04.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «B», «C» | | | 6 | 173 | 41 | 8 | 165 | 118 | 41 | | | | 6 | | | | | 31 | 142 |
| УП.04 | Учебная практика | | 6 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 |
| ПП.04 | Производственная практика | | | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | | | 6 | 6 | 0 | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 |
| ПМ.05 | Цифровые технологии в агропромышленном комплексе | 0 | 3 | 1 | 141 | 106 | 4 | 137 | 25 | 34 | 0 | 72 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 141 |
| МДК.05.01 | Использования технологии цифрового земледелия | | 6 | | 63 | 34 | 4 | 59 | 25 | 34 | | | | | | | | | | 63 |
| УП.05 | Учебная практика | | 6 | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|----|------|------|----|-------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПП.05 | Производственная практика | | | | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | | 36 | |
| ПМ.05.Э | Экзамен по модулю | | | 6 | 6 | 0 | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | |
| ПДП | Преддипломная практика | | 6 | | 72 | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| Итого | | 1 | 28 | 18 | 4464 | 2234 | 90 | 4230 | 1444 | 1650 | 20 | 972 | 24 | 120 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | Всего | часов дисциплин и МДК | | | | | 612 | 864 | 612 | 576 | 288 | 396 | |
| 1.1 Дипломная работа (проект) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) | | | | | | | | | часов учебной практики | | | | | 0 | 0 | 0 | 108 | 144 | 108 | |
| 1.2 Демонстрационный экзамен с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.) | | | | | | | | | часов производств. практики | | | | | 0 | 0 | 0 | 216 | 180 | 144 | |
| | | | | | | | | | часов преддиплом. практики | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | |
| | | | | | | | | | ГИА | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | |
| | | | | | | | | | количество экзаменов | | | | | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 6 | |
| | | | | | | | | | количество дифференцированных зачетов, включая физическую физ-культуру | | | | | 1 | 6 | 4 | 7 | 3 | 7 | |
| | | | | | | | | | количество зачетов, включая физическую культуру | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 | | | | | | |
| | | | | | | | | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо) | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|---------|----------|------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Название | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|--|-----------------------------|-----|-----|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> -Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. -Проведение ТО за тракторами разных марок. -Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин -Участие в производственных процессах -Выполнение транспортных работ. -Выполнение ремонтных работ. -Проведение ТО за автомобилями разных марок. -Комплектование машинно-тракторного агрегата. -Выбор инструмента и запасных частей для проведения ремонтных работ. -Дублирование механика сельскохозяйственного предприятия. | ПМ 01 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | ОК 01–ОК 09 ПК 1.1-1.10 | 144 | 4,6 | АО «Мамадышские тепловые сети» АО «Татспиртпром» Мамадышский спиртзавод ГБУ «Кзыл-Юлдузский лесхоз» ИП Ефимов В.А. ИП Алимов Р.Э. ИП Костин Е.А. ИП Низамов А.В. ИП Шарафутдинова Р.Р. ИП Шарипов И.Г. ИПКФХ «Файзуллин И.Р.» КФХ «Егоров Р.Д.» КФХ «Семиозёрка» КФХ «Хамизуллин Р.Р.» КФХ «Шакирзянова Д.Ф.» КФХ «Юнусов Н.Н.» КФХ Акберов А.М. КФХ Габделбаров Р.Р. КФХ Габидуллин Р.Г. КФХ Гайфутдинов А.Я. КФХ Галявов Н.В. КФХ Гиззатуллин Х.А. КФХ Козлов В.Н. КФХ Козлова С.С. КФХ Миннеханов А.С. КФХ Мустафин Р.С. КФХ Нагимов Ф.Г. КФХ Павлова КФХ Усманов Ф.Р. КФХ Хакимов С.Т. КФХ Хамизуллин Р.Р. КФХ Шавалеев Н.М. КФХ Шайдуллин З.М. КФХ Шакирзянова Д.Ф. КФХ Шамбазова А.Я. КФХ Юнусов Н.Н. Мамадышское РайПо ОАО «Усалиагрохимсервис» ООО «Агрофирма Вятские Зори» |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. - Проведение ТО за тракторами разных марок. - Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин - Участие в производственных процессах - Выполнение ремонтных работ тракторов. - Выполнение вспомогательных работ. - Выполнение ремонтных работ автомобилей. - Выполнение ремонтных работ двигателей. - Выполнение ремонтных работ сельскохозяйственных машин. - Выполнение работ по ремонту агрегатов трактора. - Выполнение работ по ремонту агрегатов автомобиля. - Выполнение технологических работ | ПМ 02 | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ОК 01–ОК 09, ПК 2.1-2.10 | 144 | 6,7 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|----------------------------|-----|---|---|--|
| | по ремонту зерноуборочных комбайнов. - Выполнение работ по хранению машин. - Выполнение ремонтных работ зерноочистительных машин и зерносушилок. - Выполнение работ по охране окружающей среды. | | | | | | ООО «Агрофирма Костенеево» ООО «Агрофирма Передовик» ООО «АПК Продовольственная программа» ООО «Восток Трейд Сервис» г. Казань ООО «Востокстройтрансгаз» ООО «Мидкам» ООО «Радуга» | |
| 3 | Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. -Проведение ТО за тракторами разных марок. -Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин -Участие в производственных процессах -Выполнение транспортных работ. -Выполнение вспомогательных работ. -Комплектование машинно-тракторных агрегатов. -Комплектование машинно-тракторного агрегата. -Выбор сцепки для агрегата. -Обработка почвы (лущение стерни, вспашка, боронование, культивация и др.) -Выполнение технологических процессов. -Проведение посевных и посадочных работ. -Посев зерновых и овощных культур. -Посадка картофеля и капусты. | ПМ 03/ МДК 03.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/ МДК 03.01 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | ОК 01–ОК 09 ПК 3.1-3.12 | 108 | 4 | ООО «Светлая долина» ООО Агрофирма «Вятские Зори» ООО Агрофирма «Костенеево» ООО Агрофирма «Морты» ООО Агрофирма «Нократ» ООО Агрофирма «Омара» ООО АПК «Продовольственная корпорация» ПСЧ-121 ФК КУ | |

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 год

| Индекс | Компоненты программы | всего часов | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12-04.1 | январь | | | | 26.01-01.1 | февраль | | | | 23.02-01.1 | март | | | | 30.03-05.1 | апрель | | | | 27.04-03.1 | май | | | | июнь | | | | | | итого |
|------------|--|-------------|--|----|----|----|------------|----|----|------------|------------|----|----|----|---------|----|----|-----|------------|--------|----|----|----|------------|---------|----|----|----|------------|------|----|----|----|------------|--------|----|----|----|------------|-----|----|----|----|------|-----|----|----|-----|---|-------|
| | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29.09-05.1 | 6 | 13 | 20 | 27.10-02.1 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | | 22 | 5 | 12 | 19 | | 2 | 9 | 16 | 23 | | 2 | 9 | 16 | 23 | | 6 | 13 | 20 | 4 | | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | | | | |
| | | | 7 | 14 | 21 | 28 | 12 | 19 | 26 | 27.10-02.1 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 11 | 18 | 25 | 8 | 15 | 22 | 8 | 15 | 22 | 29 | 8 | 15 | 22 | 29 | 12 | 19 | 26 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | | | | | | | |
| | | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | | | |
| | | | Порядковые номера недель учебного года I курса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | 0 | | | |
| ОД.03 | История | 136 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | 0 | | | |
| ОД.06 | Иностранный язык | 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | 0 | | | |
| ОД.07 | Математика | 336 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 136 | 200 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 200 | 0 | |
| ОД.08 | Информатика | 108 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 0 | | | |
| ОД.09 | Физическая культура | 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | 0 | | | |
| ОД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 34 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 0 | | | |
| ОД.11 | Физика | 108 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | 40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | 0 | | | |
| ОД.12 | Химия | 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 38 | 0 | | | |
| ОД.13 | Биология | 144 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | 76 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 | 0 | | | |
| ОД.14 | Родной язык | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | |
| ОП.06 | Материаловедение | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 70 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | 0 | | | | |
| ОП.07 | Электротехника и | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | 8 | 2 | 2 | | 40 | 0 | | | | |
| МДК. 01.01 | Назначение , устройство, принцип работы тракторов и автомобилей | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 70 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | 10 | 10 | 10 | 12 | 70 | 0 | | | | |
| МДК. 01.02 | Назначение,устройство,принцип работы и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 10 | 10 | 16 | 12 | 12 | 72 | 0 | | | | | | |
| | Всего час в неделю учебных занятий | 1476 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 612 | 864 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 864 | 0 | 0 | | | |

2 год

[illegible]

3 год

| Индекс | Компоненты программы | всего часов | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | | итого | | | |
|------------|--|-------------|--|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----------|----|----|---------|----------|----|----|------|----|----------|----|--------|----|----------|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|-------|-----|----|----|
| | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29.09-05 | 6 | 13 | 20 | 27.10-02 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29.12-04 | 5 | 12 | 19 | 26.01-01 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30.02-05 | 6 | 13 | 20 | 27.04-03 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | | | | | | | |
| | | | 7 | 14 | 21 | 28 | | 12 | 19 | 26 | | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | | 11 | 18 | 25 | | 8 | 15 | 22 | | 8 | 15 | 22 | 29 | 30.03-05 | 12 | 19 | 26 | | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | | | | 14 | 21 | 28 |
| | | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | | 41 | 42 | 43 |
| | | | Порядковые номера недель учебного года 3 курса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | 18 | 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 0 | 0 | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 72 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| ОП.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | 48 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | |
| МДК. 02.01 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | 100 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 100 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| МДК. 02.02 | Технологические процессы ремонтного производства | 76 | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| УП.02 | Учебная практика | 144 | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | | 144 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 180 | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 180 | 0 | |
| ПМ.02.Э | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 12 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | 12 | 0 | |
| МДК. 03.01 | Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий "В", "С", "D", "Е", "F" | 48 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | 48 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | 12 | 36 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 72 | | | | | | | | | | | | | | 24 | 36 | 12 | | | | | | | | | 72 | 0 | | |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 12 | 0 | |
| МДК. 04.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С» | 173 | | | | | | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 153 | 24 | 24 | 24 | 18 | 18 | 18 | 18 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 153 | 0 | |
| УП.04 | Учебная практика | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 36 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 0 | | |
| ПП.04 | Производственная практика | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 24 | | | | | | | | | 36 | 0 | | |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | 0 | | |
| МДК. 05.01 | Использования технологии цифрового земледелия | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 63 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 63 | 0 | |
| УП.05 | Учебная практика | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 36 | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 0 | |
| ПП.05 | Производственная практика | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 30 | | | | | | | | 36 | 0 | | |
| ПМ.05.Э | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | 6 | 0 | | |
| ПДП | Преддипломная практика | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | 72 | 0 | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 0 | |
| | Всего час в неделю учебных занятий | 1476 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 612 | 864 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 864 | 0 | 0 |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя. Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности индекс наименование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

| N п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования) |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Русский язык | Кабинет русского языка и литературы: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, ноутбук, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный |
| | Литература | Кабинет русского языка и литературы: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, ноутбук, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный |
| | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка (лингвфонный) Оборудование: Персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, лингвфонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном. |
| | Математика | Кабинет математики: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | История | Кабинет истории, обществознания и основ философии: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | Физическая культура | Спортивный зал, |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | | <p>Оборудование:</p> <p>Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка -3 шт, спортивные скамьи 4 шт, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, медицинские; скакалки, обруч, шведская лестница, гимнастические маты, перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик. Канат для притягивания х/б, комплект лыж.</p> <p>Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, гантели, зеркало.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, секундомер, табло механическое, ноутбук портативный.</p> |
| | | <p>Открытый стадион, с искусственным покрытием,</p> <p>Оборудование:</p> <p>-Футбольные ворота – 2 шт.</p> <p>-Баскетбольные корзины – 2 шт.</p> |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Оборудование:</p> <p>Ноутбук, учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации, образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);макет автомата Калашникова; стол для сборки- разборки автомата; многофункциональный интерактивный 3D- макет лаборатории "Основы электробезопасности" с мультимедийным программным обеспечением и системой беспроводного электропитания"; тренажер Т10;обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины.</p> |
| | | Стрелковый тир, пулеулавливающий экран, мишени. |
| | Астрономия | <p>Кабинет физики:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный.</p> |
| | Информатика | <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (информатики):</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, мультимедийный проектор, интерактивная доска, локальная сеть, компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением; компьютерная техника для обучающихся с наличием программного обеспечения; наушники с микрофоном; цифровой фотоаппарат; видеокамера; сканер; колонки.</p> |
| | Физика | <p>Кабинет физики:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портатив-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | ный. |
| | Родной язык | Кабинет родного языка: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | СГ.01 История России | Кабинет истории, обществознания и основ философии: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Кабинет английского языка (лингвфонный) Оборудование: Персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, лингвфонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном. |
| | СГ.04 Физическая культура | Спортивный зал, Оборудование: Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка -3 шт, спортивные скамьи 4 шт, мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, медицинские; скакалки, обруч, шведская лестница, гимнастические маты, перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик. Канат для притягивания х/б, комплект лыж. Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, гантели, зеркало. Технические средства обучения: компьютер, секундомер, табло механическое, ноутбук портативный. |
| | | Открытый стадион, с искусственным покрытием, Оборудование: -Футбольные ворота – 2 шт. -Баскетбольные корзины – 2 шт. |
| | ОП.16 Основы фермерского дела | Методический кабинет Перечень основного оборудования: овальный стол для тренинговых занятий, колонки USB Genius, интерактивная доска со встроенным проектором, копировальный аппарат, мобильный класс ICLab 15+1 (ноутбук), ноутбук 15 COMPAQ, ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL, программно-аппаратный комплекс RAY S242.Mi |
| | ОП.15 Деловой татарский язык | Кабинет родного языка: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач | Кабинет математики: Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | ОП. 02 Экологические | Кабинет агрономии, экологических основ природопользования |

| | |
|------------------------------------|--|
| основы природопользования | <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, стенд-планшет «Рабочий орган плоскореза», стенд-планшет «Борона зубовая скоростная», стенд-планшет «Рабочие органы бороны», стенд-планшет «Рабочие органы картофелесажалки», стенд-планшет «рабочие органы культиватора-окучника», огнетушитель.</p> |
| ОП.04 Инженерная графика | <p>Кабинет инженерной (технической) графики</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Персональный компьютер, Интерактивная доска с проектором, Учебные плакаты, Кульманы.</p> |
| ОП.05 Техническая механика | <p>Лаборатория метрологии, стандартизации, технической механики</p> <p>Оборудование:</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, штангенциркуль Матрикс, верстак, модель «Устойчивых тонкостенных элементов конструкции ферма», Модель для изучения произ.плоскости системы сил, модель для проверки законов трения, модель цилиндрического редуктора, модель червячного редуктора, установка «Испытание витых цилиндрических пружин сжатия», установка «Исследование принципа Сен-Венана и концентрации напряжений», типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии» комплектация №3, типовой комплект учебного оборудования «Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали», типовой комплект учебного оборудования «Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса».</p> |
| ОП.06 Материаловедение | <p>Кабинет материаловедения; топлива и смазочных материалов</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный.</p> <p>Программно-аппаратный комплект RAY book- 11 шт., Стенд тренажер «Система энергоснабжения автомобиля генераторная установка»; лабораторный стенд тренажер "Батарейные системы зажигания поршневых двигателей"; лабораторный стенд-тренажер "Система Лабораторный стенд-тренажер "Система Управления инжекторного двигателя" Электрифицированный светодинамический стенд "Микропроцессорная система зажигания" Лабораторный стенд-тренажер"Система освещения и сигнализации грузового автомобиля" Лабораторный стенд-тренажер "Система освещения и сигнализации легкового автомобиля"</p> |
| ОП.07 Электротехника и электроника | <p>Кабинет электротехники и электроники</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, Б регулятор температуры, амперметр, вольтметр лаборат., вольтметр, гальванометр, катушка дроссель, лампа триод.(модель), линзы полые, магазин сопр., магнит полюс., модель конденсатор, набор инструментов, насос вакуум.,огнетушитель, осциллограф школьный, осциллограф пресс гидравлический, прибор «Спектр-1», прибор для дем.маг.поля, прибор для опред.мощ.двиг.,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | реостат ползунк., стенд с инструментами, трансформатор универс., трансформатор, центр вращения, частотметр, штатив унив.физ., эл.двигатель с принадл. |
| | ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники | Лаборатория гидравлики и теплотехники Перечень основного оборудования: Стенд для испытаний топливных насосов с применением технологических жидкостей с температурой вспышки паров свыше 45 градусов ДД10-04,ООС.18.01. |
| | ОП.09 Основы агрономии | Кабинет агрономии, экологических основ природопользования Перечень основного оборудования: Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, стенд-планшет «Рабочий орган плоскореза», стенд-планшет «Борона зубовая скоростная», стенд-планшет «Рабочие органы бороны», стенд-планшет «Рабочие органы картофелесажалки», стенд-планшет «рабочие органы культиватора-окучника», огнетушитель. |
| | ОП.10 Основы зоотехнии | Кабинет зоотехнии Перечень основного оборудования: Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, |
| | ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (информатики): Перечень основного оборудования Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, мультимедийный проектор, интерактивная доска, локальная сеть, компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением; компьютерная техника для обучающихся с наличием программного обеспечения; наушники с микрофоном; цифровой фотоаппарат; видеокамера; сканер; колонки. |
| | ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения | Лаборатория метрологии, стандартизации, технической механики Оборудование: Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, штангенциркуль Матрикс, верстак, модель «Устойчивых тонкостенных элементов конструкции ферма», Модель для изучения произ.плоскости системы сил, модель для проверки законов трения, модель цилиндрического редуктора, модель червячного редуктора, установка «Испытание витых цилиндрических пружин сжатия», установка «Исследование принципа Сен-Венана и концентрации напряжений», типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии» комплектация №3, типовой комплект учебного оборудования «Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали», типовой комплект учебного оборудования «Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса». |
| | ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.17 Основы финансо- | Кабинет социально-экономических дисциплин Перечень основного оборудования: Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, |

| | | |
|--|--|--|
| | вой грамотности и пред-принимательства | проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин, Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный.</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации, образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); многофункциональный интерактивный 3D- макет лаборатории "Основы электробезопасности" с мультимедийным программным обеспечением и системой беспроводного электропитания"; тренажер Т10; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины.</p> |
| | СГ.13 Безопасность жизнедеятельности | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Ноутбук, учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации, образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; стол для сборки- разборки автомата; многофункциональный интерактивный 3D- макет лаборатории "Основы электробезопасности" с мультимедийным программным обеспечением и системой беспроводного электропитания"; тренажер Т10; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины.</p> <p>Стрелковый тир, пулеулавливающий экран, мишени.</p> |
| | МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства, животноводства</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Ноутбук, учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, Программно-аппаратный комплекс RAYbook Sil52 13 шт., Лабораторный стенд "Молочный сепаратор", Лабораторный стенд "Системы автоматического управления зернохранилищем", Стенд с агрегатами в разрезе "Доильный аппарат", Стенд-планшет "Высевающие аппараты", Стенд-планшет "Молочный сепаратор", Стенд-планшет "Оборудование для напольного содержания птицы", Стенд-планшет "Рабочие органы жатки", Стенд-планшет "Рабочие органы зернотуковой сеялки", Стенд-планшет "Рабочие органы плугов", Электрифицированный светодинамический стенд "Гидрооборудование зерноуборочного комбайна", Электрифициро-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ванный светодинамический стенд "Комбайн", Электрифицированный светодинамический стенд "Орошение с помощью дождевальной машины", Электрифициро- ванный светодинамический стенд "Процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота", Электрифицированный светодинами- ческий стенд "Рабочие органы корнеуборочной машины", Электри- фицированный светодинамический стенд "Централизованная вакуумная система молочной фермы", Электрифицированный стенд "Технологическая схема переработка овощей", Электрифицирован- ный стенд "Технологическая схема переработки зерна", Электрifi- цированный светодинамический стенд "Электрооборудование зер- ноуборочного комбайна".</p> |
| | МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | <p>Лаборатория тракторов и автомобилей Перечень основного оборудования Программно-аппаратный комплекс RAYbook, учебные парты, пре- подавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портатив- ный, Динамический автотренажер для категории "С.Е" с местом ин- структора Марка "Форсаж", Учебный тренажер "Комбайн" Марка "УТК-01".</p> |
| | МДК.01.03 Комплекто- вание машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохо- зяйственных работ | <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства, животноводства Перечень основного оборудования: Ноутбук, учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, Программно-аппаратный комплекс RAYbook Sil52 13 шт., Лабораторный стенд "Молочный сепаратор", Лабораторный стенд "Системы автоматического управления зерно- хранилищем", Стенд с агрегатами в разрезе "Доильный аппарат", Стенд-планшет "Высевающие аппараты", Стенд-планшет "Молочный сепаратор", Стенд-планшет "Оборудование для напольного содержания птицы", Стенд-планшет "Рабочие органы жатки", Стенд-планшет "Рабочие органы зернотуковой сеялки", Стенд-планшет "Рабочие органы плугов", Электрифицированный светодинамический стенд "Гидрооборудование зерноуборочного комбайна", Электрифицированный светодинамический стенд "Комбайн", Электрифицированный светодинамический стенд "Орошение с помощью дождевальной машины", Электрифициро- ванный светодинамический стенд "Процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота", Электрифицированный светодинамический стенд "Рабочие органы корнеуборочной маши- ны", Электрифицированный светодинамический стенд "Централизованная вакуумная система молочной фермы", Электри- фицированный стенд "Технологическая схема переработка овощей", Электрифицированный стенд "Технологическая схема переработки зерна", Электрифицированный светодинамический стенд "Электро- оборудование зерноуборочного комбайна".</p> |
| | УП 01. Учебная практика | <p>1) Лаборатория тракторов и автомобилей Перечень основного оборудования Двигатель ВАЗ-2109 экспонат ведущего моста ВАЗ 2107 экспонат колесо в сборе ВАЗ 2107 экспонат коробки передач ВАЗ 2107 экспонат муфты сцепления ВАЗ 2107 АКБ (ГАЗ-САЗ-3507 С 587 УМ)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> покрышка Кама (ВАЗ 21093) Балка передняя ЗИЛ Макет ДВС в разрезе Макеты Модель бензоколонки Модель двигателя 2106 Модель двигателя Ваз 2106 Модель двигателя ВАЗ 21083 Модель двигателя ГАЗ Модель двигателя ЗИЛ Модель двигателя комбайна Модель двигателя трактора Модель двигателя УАЗ Модель коробки ЗИЛ Модель коробки передач трактора «Модель отопительной системы автомобилей» Модель переднего моста МТЗ Модель подогревателя двигателя Модель Раздатки трактора Модель рулевого КАМАЗ Модель Рулевого управления ГАЗ Модель среднего моста КамАЗ Мост задний(3,86) Мост перед. б/у(17,50) Стенд электроприборов автомобиля Сцепные устройства 2) Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин; Перечень основного оборудования: Ноутбук портативный, верстак сборно-разборный (металлический), культиватор КПИР-3,6, набор авто инструмента, лабораторный стенд «рабочие органы сельскохозяйственных машин», стенд-планшет «Рабочие органы машины для внесения удобрений», стенд-планшет «Рабочие органы плуга», стенд-тренажер «Изучение рабочих органов навесного культиватора», стенд-тренажер с агрегатами в разрезе и электромеханическим приводом «Пресс-подборщик рулонный», стенд-тренажер с агрегатами в разрезе и электромеханическим приводом «Семяочистительная машина», стенд-тренажер с электромеханическим приводом «Косилка роторная», ML538 Моделька EDX, культиватор КПИР-3,6, набор авто инструмента, лабораторный стенд «рабочие органы сельскохозяйственных машин», стенд-планшет «Рабочие органы машины для внесения удобрений», стенд-планшет «Рабочие органы плуга», стенд-тренажер «Изучение рабочих органов навесного культиватора», стенд-тренажер с агрегатами в разрезе и электромеханическим приводом «Пресс-подборщик рулонный», стенд-тренажер с агрегатами в разрезе и электромеханическим приводом «Семяочистительная машина», стенд-тренажер с электромеханическим приводом «Косилка роторная», ML538 Моделька EDX, стойка информационная, огнетушитель. </p> |
| | МДК. 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | <p> Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей. Перечень основного оборудования: Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. </p> |
| | МДК. 02.02 Технологи- | Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления дета- |

| | | |
|--|---|--|
| | ческие процессы ремонтного производства | лей. Перечень основного оборудования: Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. |
| | УП 02. Учебная практика | Пункт технического обслуживания и ремонта Перечень основного оборудования: Балансировочный стенд Верстак 860*100*685 Верстак 860*100*685 Верстак 860*100*685 Верстак сборно-разборный (металлический) Катушка вытяжная SER-P-125-7,5 Катушка вытяжная SER-P-75-5/7,5 Ключ динамометрический Комплект для быстрого ремонта шин Комплект для развода поршней тормозных цилиндров Комплект для ремонта автомобильных стекол Комплект для снятия сальников и уплотнителей Комплект учебного-лабораторного оборудования "Компьютеризированный мотор-тестер" Компрессор Крепление для проектора Мультимедийный проектор Набор авто инструмента Набор инстр. Арсенал (108пр.) Набор инстр. Арсенал (79пр.) Набор инстр. Стелс (142 пред.) Набор инстр. Стелс (98 пред.) Набор инструментов Набор инструментов Набор слесарных монтаровок Огнетушитель ОП-50з Пневмогайковерт 1/2 610 Nm A/W1261 Thorvik Подъемник для автосервиса электромеханический двухстоечный Подъемник четырехстоечный электрогидравлический Стенд "сход-развал" легкового автомобиля Стенд для проверки генераторов и стартеров Стенд для тестирования и промывки инжектора Сварочная мастерская Перечень основного оборудования: |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Баллон углекислотный, оснастка "Волна", оснастка "Гнутик", оснастка "Объемная", оснастка "Твистер", оснастка "Улитка", Оснастка "Фонарик", ручной пресс для нанесения вмятин и гибки сварочный инвентор, Ресанта САИ 250, Сварочный инвертор ARC-250 (R06), станок "Профи4М" в комплектации, трубогиб для гибки прямоугольных труб, ушм (углошлифовальная машина, болгарка), очки защитные ЗП -8 "Эталон", набор надфилей, держатель электродов Сибртех, замок вис экстра, замок навесной Аллур, костюм "Сварщик" летний брезентовый со спилком, линейка угольник столярный 350 мм, редуктор кислородный, рукав газ-ов.диам 9мм, рулетка, электрододержатель, баллон пропановый, кувалда, молот пневматический(642,21), слесарный верстак, щеток сварщика, электродержатель.</p> |
| | МДК. 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | <p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Ноутбук, учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный, Программно-аппаратный комплекс RAY, персональные компьютеры -15 шт., стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», Опытный манекен «Зарница», аптечка.</p> |
| | УП 03. Учебная практика | <p>Лаборатория технических средств обучения</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Учебные парты, преподавательский стол, учебная доска, стулья, книжный шкаф, персональный компьютер, доска интерактивная, проектор стационарный потолочное крепление, ноутбук портативный. Динамический автотренажер для категории "С.Е" с местом инструктора Марка "Форсаж", Учебный тренажер "Комбайн" Марка "УТК-01".</p> |
| | | <p>Трактордром.</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>-Трактор Т-16</p> <p>-Трактор МТЗ-82,</p> <p>-Трактор МТЗ-1221,</p> <p>-Комбайн Нива.</p> |
| | ОП.14 Компьютерная инженерная графика | <p>Кабинет инженерной (технической) графики</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Персональный компьютер, Интерактивная доска с проектором, Учебные плакаты, Кульманы.</p> |

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области_Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка предприятия/организации

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Трактор МТЗ 82.1 | Трактор МТЗ 82 (МТЗ 80) серии 800 – универсальная модель 1.4 тягового класса мощностью от 80 до 90 л/с, отличающаяся универсальностью и надежностью. Эксплуатация данного трактора в сельском хозяйстве гарантирует высокий уровень производительности при весьма низких эксплуатационных затратах. Модель предназначена для использования в весьма широком спектре работ: подготовка почвы под посевы, коммунальное и лесное хозяйства, строительная промышленность и т.п. |
| 2. | Трактор МТЗ 1221.1 | Трактор МТЗ-1221.2 БЕЛАРУС (4х4)– относится к тяговому классу 2,0 с двигателем мощностью 130 л.с. Предназначен для выполнения различных сельскохозяйственных работ с навесными, полунавесными и прицепными машинами, на транспорте, с погрузочно-разгрузочными средствами, уборочными комплексами и для привода стационарных сельскохозяйственных машин. Отличается наличием дизеля с индексом «S» мощностью 100 кВт, сертифицированного по I-ой ступени Директивы 2000/25/ЕС, гидроподъемника, облицовки измененного дизайна. |
| 3. | Трактор МТЗ 2022.3 | Трактор предназначен для выполнения различных сельскохозяйственных работ общего назначения, основной и предпосевной обработки почвы, посева в составе широкозахватных и комбинированных агрегатов, уборочных работ в составе высокопроизводительных уборочных комплексов, транспортных работ. Трактор BELARUS-2022B.3 с реверсивным постом управления. Трактор BELARUS-2022B.3-17/32 - в бортовом редукторе изменено передаточное число отношений зубчатой пары (скорость движения: вперед/назад: 1,1-24,33/1,6-11,27). Экологический стандарт Stage II. |
| 4. | Трактор Т-150К | Т-150 – универсальный колесной трактор советского производства. Эта машина считалась одной из самых флагманских среди других тракторов, произведенных в СССР. Трактор широко востребован во многих сферах деятельности, включая сельское хозяйство, транспортные и промышленные работы, а также погрузочные и разгрузочные мероприятия. Техника изготовлена из высококачественных материалов, и отличается хорошей ремонтпригодностью и надежностью – впрочем, как и любая другая отечественная техника. Машина обладает |

| | | |
|----|--|--|
| | | рядом достоинств – во многом благодаря хорошей проходимости, а также поддержке большого количества навесных опций. |
| 5. | Трактор ХТЗ-17221 | Колёсный трактор ХТЗ-17221-21, Данную модель трактора в сельском хозяйстве можно использовать для разнообразных традиционных энергоёмких работ: культивации, боронования, пахоты, сева и сбора зерновых и технических культур. Кроме того, этот трактор для фермера позволяет применять популярную ныне энергосберегающую технологию прямого сева, известную под названием No Till. Купить трактор ХТЗ-17221-21 выгодно, ведь он используется не только в сельскохозяйственных работах, а может стать настоящим универсальным и незаменимым помощником в хозяйстве. С его помощью можно, используя прицепы и полуприцепы, перевозить любые грузы весом до 20 тонн. В целом, возможность агрегатироваться с самым различным навесным и полунавесным оборудованием является огромным плюсом. Трактор ХТЗ-17221-21 при этом способен превратиться в бульдозер или экскаватор, а также выполнять практически любые необходимые такелажные работы. Иными словами, один такой трактор для сельхозпроизводителя заменяет целый парк специальной строительной техники, которая бывает необходима в хозяйстве агрария. Это способствует экономии средств и времени. Особо следует отметить очень надежный и мощный 240-сильный российский двигатель ЯМЗ-238КМ2-3, которым оснащается эта модель трактора. Сама машина проста в управлении, а водительская кабина отличается комфортом и удобством. По желанию владельца, она может комплектоваться кондиционером. Купить трактор так же, как и запчасти для трактора можно у многочисленных дилеров производителя — Харьковско-го тракторного завода. По цене эта модель немного дороже своего предшественника — Т-150. Но это вполне оправдывается характеристиками и возможностями трактора ХТЗ-17221-21. Важный фактор высокой ремонтопригодности и возможности купить запчасти для трактора даже в самых удаленных уголках СНГ. |
| 6. | Комбайн «Вектор-410» | Технические характеристики комбайна Вектор 410 Ширина захвата жатки/подборщика, м 5, 6, 7, 9/3,4; Ширина/диаметр молотилки, мм 1200/800; Частота вращения молотилки с/без редуктора, об/мин 200-450/420-945; Площадь соломотряса, кв. м 5; Площадь решетки очистки, кв. м 3,59; Частота вращения вентилятора очистки, об/мин 340-1185; Объем бункера, л 6000; Высота выгрузки, мм 3475; Скорость выгрузки, л/с 42; Мощность двигателя, л. с. 210; Скорость движения, км/час 0-25; Объем топливного/гидробака, л 540/50; Габариты транспортные ДхШхВ, мм 7940х3559х4010; Масса (без жатки и топлива), кг 10750-11400 |
| 7. | Пневматический посевной комплекс «Обь-4» | Представленная модель - почвообрабатывающая посевная машина, предназначенная для полной обработки почвы с полосовым посевом одновременно за один проход. При работе с агрегатом создаются благоприятные условия питания растений, и, как следствие, повышение урожайности, улучшение качества зерна, уменьшение полеглости. За счет создания рыхлого мульчирующего слоя создается защита озимых культур от вымерзания. Посевной комплекс Обь 4-ЗТ сохраняет корнеплодные остатки. Он качественно выравнивает поверхность поля в по- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | перечном направлении. Посев широкополосный прямой (20-25 см). |
| 8. | Борона БДП-3*4 | Дисковая борона БДП 3×4 предназначена для ресурсосберегающей предпосевной и основной обработки почвы на глубину от 8 до 15 см под зерновые, технические и кормовые культуры, уничтожения сорняков, измельчения пожнивных остатков, омоложения лугов и пастбищ. |
| 9. | Автомобиль КАМАЗ 4318846 | русский крупнотоннажный грузовой автомобиль повышенной проходимости, выпускаемый Камским автомобильным заводом (КамАЗ). |
| 10. | Плуг ПЛН-3-35 | Плуг трехкорпусный навесной ПЛН-3-35 предназначен для пахоты различных почв под зерновые и технические культуры на глубину до 30 см, не засоренных камнями, плитняком и другими препятствиями, с удельным сопротивлением до 0,09 Мпа (0,09 кг/см ²) Допускается на плуг устанавливать корпуса с углоснимками, при этом предплужники не применяются. При установке, на последнем корпусе ножа вертикального – дисковый нож не применяется. Агрегатирование Плуг агрегируется с тракторами 2-ой категории, класса 1,4 кН (МТЗ-80/82). Обслуживает агрегат один тракторист. |
| 11. | Борона БДМ 3х4П | Дисковая борона БДМ 3х4П Дисковая борона БДМ 3х4 П предназначена для поверхностной обработки почвы на глубину до 12 см, уничтожения сорняков, измельчения и заделки пожнивных остатков в почву, разделки зяби и полупара, предпосевной обработки, сохранения влаги. |
| 12. | Пневматический посевной комплекс «AGRATOR» | Механические посевные комплексы «AGROMASTER» культиваторного типа предназначены для прямого посева с полной разделкой стерни и минимальной технологии возделывания. Механический посевной комплекс "Agrator 5400M -это истинный агрегат для работы по ресурсосберегающей технологии. Он позволяет экономично решать весь комплекс работ по возделыванию зерновых культур. AGRATOR – 4800 AGRATOR – 5400 Ширина захвата, м 4,8 5,4 Количество сошников, шт. 16/20 18/24 Расстояние между лентами высева, мм 300/240, 300/240 Производительность, га/ч 4,8 5,4 Емкость бункера (зерно/удобрения), м ³ 2,0/1,4 2,0/1,4 Рабочая скорость, км/ч 10 10 Транспортная скорость, км/ч 30 30 Масса, кг 2 050 2 200 Требуемая мощность трактора, л.с. 120 150 |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|--|------------|
| 1 | ГИС Спутник Агро или аналог | МДК 04.01. Цифровое земледелие | 1 |
| 2 | Agisoft Metashape Professional или аналог | МДК 04.01. Цифровое земледелие | 1 |
| 3 | Geoscan Planner или аналог | МДК 04.01. Цифровое земледелие | 1 |
| 4 | OneSoil | МДК 04.01. Цифровое земледелие | 1 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник-механик

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Приложение 1
к ООП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Модель компетенций выпускника
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023 г.

Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

| ПС 1 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» | | ФГОС | | Вариативная часть «Водитель автомобиля» |
|--|--|---|--|---|
| | | ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору) | Вариативная часть ВД 2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору) | ВД 3 Управления транспортным средством и безопасности движения |
| ОТФ1.1 Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | ТФ1.1.1 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования | ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | | |
| | ТФ1.1.2 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> | | |
| | | | <p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (спо-</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>собы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. состав-</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>лять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p> | |
| | | | | <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежемесячного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности аг-</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>регатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК</p> <p>2.3.Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4.Выполнять восстановление</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. |
|--|--|--|--|--|

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный образовательный стандарт

ВД – вид деятельности

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

| Корпоративные компетенции | Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя | | | Коды общих компетенций, реализующие корпоративные компетенции (согласно ФГОС СПО) |
|---|---|------------------------|----------------------------|---|
| | 0 Начальный уровень* | 1 Базовый уровень** | 2 Повышенный уровень*** | |
| Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений | +/ – | +/ – | +/ – | OK 2 – OK 9 |
| Описание: Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации. | | | | |
| Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности | +/ – | +/ – | +/ – | OK 2, OK 3, OK 7, OK 8, OK 09 |
| Описание: Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат. | | | | |
| Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат | +/ – | +/ – | +/ – | OK 1 – OK 3, OK 6, OK 7, OK 09 |
| Описание: Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за | | | | |

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----------------------------|
| достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. | | | | |
| Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация | — +/— | — +/— | — +/— | OK 2, OK 3, OK 6, OK 7 |
| Описание: Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. | | | | |
| Корпоративная компетенция 5 Открытость новому | — +/— | — +/— | — +/— | OK 1, OK 2, OK 4, OK 9 |
| Описание: Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. | | | | |
| Корпоративная компетенция 6 Владение основами программирования, искусственного интеллекта и робототехники | — +/— | — +/— | — +/— | OK 9 |
| Описание: Эффективно работает с цифровыми и информационными технологиями. Быстро адаптируется к изменениям в цифровой среде. Владеет практическими навыками настраивания роботов, систем искусственного интеллекта под выбранные человеком задачи. Имеет базовый уровень программирования. | | | | |
| Корпоративная компетенция 7 Экологическое мышление | — +/— | — +/— | — +/— | OK 7 |
| Описание: Бережливо относится к природным ресурсам, эффективно применяет технологии энергосбережения (зелёные технологии) | | | | |
| Корпоративная Компетенция | — +/— | — +/— | — +/— | OK1, OK 2, OK 3, OK 4, OK09 |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|
| 8 | Управление проектами | | | | |
| Описание: Владеет основами проектного управления, применяет инструменты бережливых технологий. Умеет работать в команде, осуществляет перспективное планирование, прогнозирование результата. | | | | | |

Обозначения:

- Определяется работодателем
- Определяется федеральным образовательным стандартом

Приложение 4
к ООП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
Техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235;</p> <p>Профессиональный стандарт «35.02.16 Техник-механик» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 202 №, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации г., регистрационный № (при наличии))</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педа- |

| | |
|--|--|
| | гог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и | ЛР 16 |

| | |
|---|--------------|
| практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Математические методы решения прикладных профессиональных задач | ЛР 1-17 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 1-17 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-17 |
| Основы взаимозаменяемости и технические измерения | ЛР 1-17 |
| Инженерная графика | ЛР 1-17 |
| Техническая механика | ЛР 1-17 |
| Материаловедение | ЛР 1-17 |
| Электротехника и электроника | ЛР 1-17 |
| Основы гидравлики и теплотехники | ЛР 1-17 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 1-17 |
| Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда | ЛР 1-17 |
| Основы агрономии | ЛР 1-17 |
| Основы зоотехнии | ЛР 1-17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

на период с 01.09 по 31.06 текущего учебного года

Мамадыш , 2023 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. Вставить день с/х работника, день молока

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------|---|--|------------------|---------------|---------|---------------------|
| | <p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и</i></p> | <p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----------|----------------------------|---|---|--|
| | <i>т.д.</i> | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1.09 | «Ты в хорошей компании» - праздник, посвящённый Дню знаний | 1-4 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 03.09 | - урок мужества в День окончания Второй мировой войны | 1-4 | Учебные аудитории колледжа | Заместитель директора, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 03.09 | - митинг памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | Актный зал колледжа | Заместитель директора, педагог дополнительного образования, специалисты ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |
| 08.09 | «Что, значит, быть Настоящим патриотом и интернационалистом?» - куратор- | 1 | Учебные аудитории колледжа | Кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----|--|--|---|--|
| | ский час | | | | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР1 1 | |
| В течение сентября | - профориентационная экскурсия | 1 | Производственные площади | Заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, сетевые партнёры, сотрудники якорного работодателя. | ЛР9, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» |
| 14.09 | - фестиваль мастер-классов старшекурсников по направлениям. | 1-4 | Актальный зал, аудитории колледжа | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР9, ЛР10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| В течение сентября | - избирательная компания в органы самоуправления в группах, в совет самоуправления колледжа. | 1-4 | Актальный зал, аудитории колледжа, арт-пространства колледжа и об- | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования, ЦМИ | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----|--|---|---|--|
| | | | щежития. | | | |
| 20.09 | «Введение в профессию (специальность)» - деловые игры по направлениям. | 1 | Актальный зал, аудиторий колледжа, | заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР9, ЛР10 | «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 27.09 | «Дебют первокурсников» - онлайн конкурс видеороликов к Дню первокурсника | 1 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение сентября | - социальный проект по разработке эскизов оформления помещений колледжа | 1-2 | аудитории колледжа, арт-пространства колледжа и общежития. | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|----------------|---|------|---|---|--|---|
| 27.09 | «Веревочный курс» - активный тренинг на командообразование и адаптацию первокурсников во Всемирный день туризма | 1 | Спортивный зал, тренажерный зал, арт-пространства и двор колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР1, ЛР3, ЛР9 ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 29.09 | - родительское собрание для родителей первокурсников | 1 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР7, ЛР9, ЛР12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 3.10 | - поздравительная уличная акция с вручением цветов в День пожилых людей | 1-4 | Улицы города | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ЦМИ | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 5.10 | - концертная программа с приглашением педагогов - ветеранов колледжа | 1- 4 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, педагог до- | ЛР1, ЛР2, ЛР3, | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-----|--|---|--|---|
| | | | | полнитель-ного образования, кураторы групп, | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | |
| 09.10 | - праздник в День с/х работника. | 1-4 | Актный зал | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| В течение октября | - экскурсия для изучения процесса производства мясной продукции | 1 | ООО АПК Продовольственная компания | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, | ЛР9, ЛР10 | «Учебное занятие» |
| 13.10 | - акция по созданию творческого проекта по проблемам колледжа. | 1-2 | арт-пространства колледжа, актовый зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, кураторы групп, | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение октября | - конкурс художественной самодеятельности | 1-4 | арт-пространства колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, педагог до- | ЛР1, ЛР2, ЛР3, | «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-----|---------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | джа, актовый зал | пол-нительного образования, кураторы групп, | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| 19.10 | - парад видео-клипов | 1-4 | Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Цифровая среда» |
| 21.10 | - защита проектов оформления помещений колледжа | 1-2 | актовый зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
| 25.10 | - студенческая конференция | 1-2 | арт-пространства колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, кураторы групп, | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Профессиональный выбор» |
| В течение октября | - рекомендации родителям с аналитическими данными. | 1 | Интернет пространство | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог | ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 30 | - информационный урок в | 1-4 | Учебные | заместитель директора, кури- | ЛР1, | «Кураторство и поддерж- |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|--|--|--|--|
| | День памяти жертв политических репрессий | | аудитории | рующийся воспитание | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР1 1 | ка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11 | - знакомство с народными играми, бытом и национальными костюмами народов России в День народного единства | 1-4 | Актальный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда» |
| 07-14.11 | -неделя допризывной и призывной молодежи. Соревнования, конкурсы, информ.часы, тесты, задания | 1-4 | арт-пространства колледжа, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, помещения | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, педагог дополнительного образования, кураторы групп, преподаватель ОБЖ, преподаватель физ.подготовки | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 16.11 | - дискуссия в рамках Международного дня толерантности | 1-4 | Учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----|-------------------|--|---|---|
| | | | | | ЛР7, ЛР8, ЛР11 | |
| 28.11 | - праздничный концерт в День матери | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, администрация колледжа, педагог дополнительного образования, кураторы групп, | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда» |
| 29-30.11 | - тренинг | 1 | Учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12 | - встреча с врачом-наркологом во Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР1, ЛР3, ЛР9 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда» |
| 05.12 | -викторина по специальностям | 1 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп, | ЛР9, ЛР10 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 09.12 | - информационные выпуски в День Героев Оте- | 1-4 | Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|---|---|---|---|
| | чества | | | | ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 | ПОО», «Студенческое са- мо-управление», «Моло- дежные общественные объединения» |
| 12.12 | - блиц опрос жителей го- рода в День Конституции Российской Федерации | 1-4 | Улицы города | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ЦМИ | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,Л Р11 | «Кураторство и поддерж- ка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое са- мо-управление», «Моло- дежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 12.- 28.12 | «С Новым годом» - чел- лендж поздравлений | 1-4 | Медиа-студия, Интернет про- странство | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддерж- ка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое са- мо-управление», «Моло- дёжные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 15.- 31.12 | -книжная выставка- интрига | 1-4 | Библиотека, Ме- диа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, библио- текарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, | «Кураторство и поддерж- ка», «Студенческое само- управление», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----------------------------|---|---|---|
| | | | | | ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 | |
| 22.12 | - игровая программа в День энергетика | 1-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ЦМИ, педагог дополнительного образова- ния | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддерж- ка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое са- мо-управление», «Моло- дежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 29.12 | -новогодний диско- праздник | 1-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, ЦМИ, педагог дополнительного образова- ния | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,Л Р8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддерж- ка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое са- мо-управление», «Моло- дежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|-------------------------------------|---|--|--|
| 01.01 | - видео открытки от групп | 1-4 | Интернет пространство, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» |
| 12.01 | - знакомство с учебной литературой для подготовки курсовых работ и ВКР | 2-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, библиотекарь, кураторы групп, | ЛР9, ЛР10 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 15.01 | - родительское собрание | 1-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог, педагог дополнительного образования | ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда» |
| 25.01 | «Татьянин день»- конкурс-развлекательная программа | 1-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» |
| 27.01 | - торжественный набат | 1-4 | Актный зал, | заместитель директора, курирующий | ЛР1, | «Кураторство и поддерж- |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----|--------------------------|--|--|--|
| | в «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)» | | Медиа-студия | воспитание, кураторы групп | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | ка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 31.01 | -беседа с представителями якорного работодателя | 3-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, специалисты ООО АПК Продовольственная компания | ЛР9, ЛР10 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02 | - торжественный реквием в День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения» |
| 07.02 | - участие в митинге | 1-4 | Парк Победы города | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|---|--|--|--|
| 08.02 | -занимательные - мастер-классы в День русской науки | 1-4 | Аудитории колледжа, актовый зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 09.- 19.02 | Профориентационные мероприятия в рамках Чемпионат Профессионалы | 2-4 | Аудитории колледжа, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, приглашенные специалисты | ЛР9, ЛР10 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» |
| 14.- 16.02 | - психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска | 1-4 | Кабинет психолога | заместитель директора курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР7, ЛР9, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| 23.02 | - спортивно-массовый праздник в День защитников Отечества | 1-4 | Спортивный зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями» |
| 28.02 | - информационный час | 1-4 | Актовый зал, Медиа-студия | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, библио- | ЛР2, ЛР7, | «Кураторство и поддержка», «Студенческое само- |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|--------------------------|---|---|---|
| | | | | текарь | ЛР9, ЛР10, ЛР11 | управление», «Цифровая среда» |
| МАРТ | | | | | | |
| 01.03 | - тематический кураторский час | 1-4 | Аудитории колледжа | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 08.03 | - торжественный концерт в Международный женский день | 1-4 | Актный зал, Медиа-студия | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями» |
| 11.03 | - беседа о недопустимости коррупции | 1-4 | Аудитории колледжа | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|--------------------|--|--|--|
| | | | | | ЛР11 | |
| 14.03 | «Твой успех на рынке труда» информационная акция | 3-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, педагог - психолог | ЛР9, ЛР10 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» |
| 15.03 | «Студенческая весна – 2024» - фестиваль художественного творчества | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения», |
| 18.03 | - кураторские часы в День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | Аудитории колледжа | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», |
| 25.- 26.03 | Круглый стол по предпринимательству | 1-2, 3-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, специалисты ООО АПК Продовольственная компания | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|--------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | среда» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01.04 | - экологический праздник для будущих студентов | 1-2 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 02.04 | - акция по уходу за памятниками, погибшим воинам в годы ВОВ | 1-4 | Парк Победы | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 05-15.04 | - конкурс рукоделия | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 12.04 | - творческая студия изобретений в День космонавтики | 1-4 | Актный зал, аудитории колледжа | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|------------|---|-----|---|--|---|---|
| | | | | | ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 17.04 | - информационная акция Профилактика туберкулеза | 1-4 | Улицы города | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, ЛР3, ЛР9 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 22.04 | - конкурс бизнес-идей | 1-4 | Актный зал | заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, специалисты ООО АПК Продовольственная компания | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 25.04 | -кураторские часы ко дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1-4 | Аудитории колледжа | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | - Экологический субботник по благоустройству территории колледжа в Праздник весны и труда | 1-4 | Аудитории колледжа и прилегающие уличные территории | Заместитель директора по АХЧ, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----|----------------------------------|--|---|---|
| 09.05 | - информационный хронограф в День Победы в ВОВ | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 09.05 | - Всероссийская акция | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 09.05 | Митинг, посвящённый годовщине Великой Победы. Возложение венков и цветов на братские могилы | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 13.05 | -кураторский час посвящённый Всемирному дню без табака | 1-4 | Аудитории колледжа, медиа студия | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР1, ЛР3, ЛР9 | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 15.05 | - акция в поддержку | 1-4 | Аудитории кол- | заместитель директора курирующий | ЛР1, | «Студенческое самоуправ- |

| | | | | | | |
|--------------------|---|-----|--|--|---|--|
| | матерей и вдов воен- нослужащих, погиб- ших при исполнении служебных обязанно- стей | | леджа, медиа студия | воспитание, кураторы групп, | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | ление», «Цифровая среда», «Кураторство и поддерж- ка» |
| 24.05 | «Слов русских золотая россыпь» - книжная выставка-обзор в День славянской письмен- ности и культуры | 1-4 | Аудитории кол- леджа, медиа студия | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библио- текарь | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Студенческое самоуправ- ление», «Цифровая среда», «Ку-раторство и поддерж- ка» |
| 26.05 | - разъяснительная бе- седа в День российско- го предприниматель- ства | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, пред- ставитель комитета финансов и бюд- жетной политики администрации го- рода Мамадыш | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое само- управление», «Молодёж- ные общественные объ- единения», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние мая | - участие в доброволь- ческих акциях | 1-4 | Аудитории кол- леджа и приле- гающие уличные | Заместитель директора по АХЧ, ку- раторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое само- управление», «Куратор- |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|--|---|---|
| | | | территории | | ЛР10, ЛР11 | ство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06 | - занимательный квест для школьников в Международный день защиты детей и Всемирный день молока. | 1-4 | Аудитории колледжа и прилегающие уличные территории | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 05.06 | - субботник в День эколога | 1-4 | Аудитории колледжа и прилегающие уличные территории | Заместитель директора по АХЧ, кураторы групп | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 06.06 | Литературный гостиная «Читаем Пушкина» в Пушкинский день России | 1-4 | Аудитории колледжа и прилегающие уличные территории | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 12.06 | - торжественный кон- | 1-4 | Актный зал | заместитель директора курирующий | ЛР1, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|--|--|--|---|
| | церт в День России | | | воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 17.06 | - Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. | 1-4 | Актный зал, спортивный зал, аудитории колледжа | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели, преподаватель физ.воспитания | ЛР1, ЛР3, ЛР9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 22.06 | «День памяти и скорби»- участие в митинге | 1-4 | Парк Победы | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 27.06 | — спортивно-игровая программа в День молодёжи | 1-4 | Спортивный зал | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель физ.воспитания | ЛР1, ЛР3, ЛР9 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 30.06 | Торжественная церемония | 4 | Актный зал, | Администрация колледжа, заместители | ЛР1, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|-------------------------------------|--|---|---|
| | мония «Выпуск-2024» | | двор колледжа | тель директора курирующий воспитание, кураторы групп, представители якорного работодателя ООО АПК Продовольственная компания | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| Июль | Профориентационные площадки для школьников | 1-4 | Аудитории колледжа | заместитель директора курирующий воспитание, преподаватели | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР10, ЛР1 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 08.07 | - видео поздравления в День семьи, любви и верности | 1-4 | Медиа-студия, интернет пространство | заместитель директора курирующий воспитание, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 | Медиа-студия, интернет пространство | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Куратор- |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | ство и поддержка» |
| 23.08 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 | Медиа-студия, интернет пространство | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |
| 27.08 | День российского кино | 1-4 | Медиа-студия, интернет пространство | заместитель директора курирующий воспитание, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка» |

